

[回上一頁](#) [列印](#)

**國立高雄科技大學**  
**NATIONAL KAOHSIUNG**  
**UNIVERSITY OF SCIENCE**  
**AND TECHNOLOGY**  
**授課大綱 Syllabus**

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/08

中文課程名稱：全球議題與趨勢

英文課程名稱：Global Issues and Trends

授課教師：蔡依玲

開課班級：應英系三甲

學分：2.0

授課時數：2.0

合班班級：日二技應英三戊, 應英系三乙, 應英系三丙

實習時數：0.0

**1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)**

全英語課程是本科目重點特色，目標在探討全球議題，鼓勵關心國際局勢的學生學習。本課程旨在引導學生建立分析架構並運用語言能力，來認識全球面臨的重大挑戰，分析問題與解決方案並學習使用英語來展現領域知識與語言技巧，熟悉線上國際會議模式，學習表達對全球議題的意見及參與議題的討論。盼能鼓勵學生積極參與全球議題的解決方案，成為具國際觀並實質參與議題解決的全球公民。

**2. 英文教學目標(English Teaching objectives)**

This course aims at helping students to: identify pressing global challenges, analyze existing solutions and propose new ones, display knowledge and linguistic skills to express their opinions concerning global issues, and participate in efforts to mitigate global challenges.

**3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)**

本課程執行四個全球議題研討模組：第三部門社會企業崛起/第一部門主導氣候變遷危機處理/第二部門範式轉移之循環經濟/文化衝擊理論與實務

**4. 英文教學綱要(English CourseDescription)**

After introducing global issues and the main stakeholders, this course uses UN SDGs as the main framework to lead students to the four modules of the course. Module 1 introduces the emerging third sector players, social enterprises. Module 2 looks at the pressing planetary issue, climate change. Module 3 brings students to observe the transition to a circular economy. Module 4 focuses on cultural clashes.

**5. 中文核心能力**

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。

跨文化、文學分析能力

培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。

口筆譯能力

訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

無英文核心能力資料。

**7. 教科書**

中文書名： 英文書名：N/A

中文作者： 英文作者：N/A

1 中文出版社： 英文出版社：N/A

出版日期： 年 月 備註：

**8. 參考書**

中文書名： 英文書名：GLOBAL ISSUES: AN INTRODUCTION, 5TH EDITION

中文作者： 英文作者：Kristen A. Hite &amp; John L. Seitz

2 中文出版社： 英文出版社：Wiley Blackwell

出版日期： 2015年 11月 備註：

**9. 教學進度表**

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	概述暨聯合國永續發展目標	Introduction and UN SDGs	2	全英語課程 (本表進度僅供參考)
2	全球利害關係人與國際關係概述	The stakeholders of global issues and the current international relations	2	
3	模組一：第三部門社會企業崛起	Module 1: The emerging third sector - social enterprises	2	
4	社會企業的機會與挑戰	The opportunities and challenges of social enterprises	2	
5	模組二：第一部門引領氣候變遷綱要公約	Module 2: First sector taking the lead: UNFCCC and climate response	2	
6	氣候變遷談判	Climate change negotiations	2	
7	低碳城市倡議	Low carbon city initiatives	2	開放觀摩

8	期中回顧 全球典範轉移脈絡下的SDGs	Mid-term review Looking at SDGs from a context of the global paradigm shifts	2	開放觀摩
9	期中考	Mid-term examination	2	
10	模組三：第二部門變革 循環經濟轉型	Module 3: The changing course the second sector: Transition to the circular economy	2	
11	循環經濟與SDGs	Circular economy and SDGs	2	
12	塑膠金屬與生物循環	The plastic, metal, and bio cycles	2	
13	循環經濟新商業模式	New business models of circular economy	2	
14	模組四：文化衝突	Module 4: Cultural clashes	2	
15	理論與架構	Theories and frameworks	2	
16	實例分享	Case study	2	
17	期末回顧	Course review	2	
18	期末考	Final examination	2	

#### 10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

課堂討論：20%；課前簡報成績：40%；期中考：20%；期末英文報告：20%

#### 11. 英文成績評定(English Evaluation method)

In-class discussion: 20%; pre-class presentations: 40%; mid-term examination: 20%; and final Essay: 20%

#### 12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

學生須主動參與工作坊形式課程並上傳課前預習影片短簡報。

#### 13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

Participation in the workshop-style discussion and submission of pre-class short video presentation are mandatory.

#### 14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following)

1. 消除貧窮(No Poverty);2. 消除飢餓(Zero Hunger);3. 良好健康和福祉(Good Health and Well Being);4. 優質教育(Quality Education);5. 性別平等(Gender Equality);6. 潔淨水與衛生(Clean Water and Sanitation);7. 可負擔的潔淨能源(Affordable and Clean Energy);8. 尊嚴就業與經濟發展(Decent Work and Economic Growth);9. 產業創新與基礎設施(Industry Innovation and Infrastructure);10. 減少不平等(Reduced Inequalities);11. 永續城市與社區(Sustainable Cities and Communities);12. 負責任的消費與生產(Responsible Consumption);13. 氣候行動(Climate Action);14. 水下生命(Life Below Water);15. 陸域生命(Life On Land);16. 和平正義與有力的制度(Peace and Justice);17. 夥伴關係(Partnerships for the Goals);

**「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！**